

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

项 目 名 称： 基于全员培训的中职教师能力
提升模式探索与实践

成果主要完成人： 马芳 杨永庆 陈浩 余东红 吴海燕
辛雅菊 刘红 梁莉霞 马小刚

成果主要完成单位： 临夏现代职业学院

推 荐 等 级 建 议： 二等奖

推荐单位名称及盖章： 临夏现代职业学院

推 荐 时 间： 2021 年 9 月 18 日

成果所属专业大类： 综合-99

代 码：

2	9	9	0	2
---	---	---	---	---

序 号： 5-4

编 号： _____

目 录

1. 成果简介.....	1
1.1 成果曾获奖励情况.....	1
1.2 成果简介.....	3
1.3 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法.....	4
1.4 成果的创新点.....	5
1.5 成果的推广应用效果.....	6
2. 主要完成人情况	8
3. 主要完成单位情况.....	20
4. 推荐、评审意见.....	21

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2018	《提升护士执业资格考试辅导效能的教学改革探讨》获甘肃省职成教育教学科研优秀成果	三等奖	0	甘肃省职业与成人教育协会
	2019.11	2017年度甘肃省中等职业教育教学改革研究立项课题验收	优秀	0	甘肃省教育厅
	2015.1	《中职学校传统心理咨询与网络心理咨询的对比分析调查》全省中职学校心理健康教育实践性教学成果奖。	一等奖	0	临夏州教育局
	2016	人卫社杯全省卫生职业教育微课教学竞赛	一等奖	0	甘肃省教育厅
	2018	全省职业院校教学能力大赛中职组专业能力二等奖	二等奖	0	甘肃省教育厅
	2019.7	全省职业院校教学能力大赛中职组专业能力三等奖	三等奖	0	甘肃省教育厅
	2020	全省职业院校教学能力大赛中职组专业能力二等奖	二等奖	0	甘肃省教育厅

	2019	甘肃中等职业学校技能大赛护理技能比赛教师	一等奖	0	甘肃省教育厅
	2020、2018	甘肃省技术标兵		0	甘肃省教育厅、甘肃省总工会、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省财政厅、甘肃省卫生健康委员会
	2019.4	年全国职业院校技能大赛、中职组护理技能比赛	三等奖	0	教育部、国家发改委、卫生部
	2018.9	2018年度临夏州教育系统“优秀教育工作者”		0	临夏州委、州人民政府
	2019.9	2019年度“优秀教师”		0	临夏州委、州人民政府
成果起止时间	起始：2017年5月 完成：2019年5月				
主题词	基于全员培训；中职教师能力提升；模式探索与实践				

1. 成果简介

建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的教师队伍是职业教育可持续发展的关键。随着我国职业教育的快速发展，我国西部地区尤其是甘肃省中等职业学校师资队伍建设中，存在的问题集中表现在教师专业能力薄弱，学历合格率低，文化课、专业课比例不当，“双师型”教师数量不足，学生培育质量普遍不高等方面。基于此，课题组于2017年分别立项甘肃省教育厅教改课题“甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策”和第二届人卫杯全国护理课题“提升护士职业资格考试辅导效能的改革”，通过研究提出了“制度规范、考核牵引、一中心（师德培养为中心）、两强化（强化双师素质、强化业务能力）、两突出（突出全员培训、突出团队建设）”的师资能力提升模式。

经过前后三年的实践，证明该模式能够助力中等职业学校打造一支政治素质过硬，专业知识和专业技能强，结构合理的师资队伍。该模式解决了：教师教学综合能力不足、青年教师岗位能力薄弱；教师团队缺乏竞争力，教师凝聚力不强；师德师风建设落地不实，“双师型”教师实践能力薄弱等三个制约中职教师育人能力提升的关键问题。涌现出了以南华、吕建炜等为代表的一批教书育人优秀教师。教师业务水平逐年提升，教学质量显著提高，取得了以教改论文、研究报告、教材、教学竞赛奖项等为代表的一批标志性成果。本成果是学校在实践中获得的教学成果，对中等职业学校师资队伍建设具有示范作用和较强地推广应用价值。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

一、教师教学综合能力不足、青年教师岗位能力薄弱。

解决方法 一是制度规范，完善继续教育证书制度，制定了教师岗位职责。二是考核牵引 立足全员培训、建立教师培养培训考核评价制度，将教师参加进修学习、专业培训记入教师业务档案，作为教师专业技术职务评聘的重要依据。三是以教学能力比赛为抓手，通过参加职业院校教师教学能力大赛，形成了优秀教师率先突破，传帮带式的培训覆盖全员教师，提升了课程思政的融入水平，践行了文化育人、实践育人，提高了信息技术应用能力，解决了教师教学综合能力不足的问题。通过“青蓝结对”帮扶措施，岗位练兵活动实现青年教师快速胜任岗位能力的问题

二、教师团队缺乏竞争力，教师凝聚力不强

解决方法 以教研课题，教学能力比赛为载体，突出教师团队建设；立足校本培训，教研室通过校本教研活动如听、评、说、教案查评、集体备课等活动，共同研讨教学设计、专业建设、扩大引领示范辐射效益，解决了教师团队竞争力和凝聚力的问题。

三、师德师风建设落地不实，“双师型”教师实践能力薄弱。

解决方法 一是以师德为先，以“四有好教师”为标准，建立师德师风长效机制，通过宣传、监督、考核与奖惩相结合的工作机制，规范教师职业道德，以解决师德师风建设中存在的问题。二是以校企共建“双师型”教师培养基地为依托，实施“双师型教师培养计划”，“专业教师—走出去，行家能手—请进来”，实现教中做，做中学，解决了双师型教师实践能力薄弱和数量不足的问题。

3. 成果的创新点

(一) 模式创新：构建了学校师资队伍能力提升模式

基于问题导向，创新地提出了“制度规范、考核牵引、一中心（师德培养为中心）、两强化（强化双师素质、强化业务能力）、两突出（突出全员培训、突出团队建设）”的师资队伍能力提升模式。

方法和路径创新：提出了师资队伍全员培训的实施方法和路径——突出全员培训、打造精英团队

一是立足校本培训，实施全员分层培训：学校实施专技人员“职业道德修养与自主专业发展”专项全员培训；“公共事务管理与服务能力读本”全员培训，全面提高教师队伍整体素质，加快职业教育内涵发展；建立“青蓝工程”青年教师培养计划，双师型教师培养计划，骨干教师学科带头人培养计划、信息化教学实操综合能力教师全员培训。通过青蓝结对、观摩教学、教案查评、说课、听课、评课、岗位练兵，集体备课、教育教学研讨、名师专家入校授课等具体活动对教师进行有目的的分层式全员培训，以达结构优化，提升素质的目的。

二是以“立足教学，科研促教学”的理念，加强教师团队建设，打造精英团队，形成“教学竞赛团队”，“科研课题团队”，护理课教师+实训指导教师“实践技能团队”，基于常规集体教育教学的“教研团队”，形成合理促进学校教学质量提升和发展。

三是利用优质国培、省培项目学习平台，选派教师走出去开眼界，促进教师的专业发展，树立终身学习目的。

四是开放“移动图书馆”“学习通”等学习平台，提升教师信息化素养，积累教学资源拓展提升教学效果。

4. 成果的推广应用效果

成果通过医学教育研究室教室在全校应用，进一步向其他学校推广，实践证明该模式成效显著，师资队伍结构改善明显，教师能力提升迅速。

一是师德师风良好，教师自觉践行教书育人责任

学校形成了“爱岗敬业、严谨治学的良好氛围，教师的职业道德有了不同程度的提高，涌现出了象南华、何得平老师等一批德技双馨事迹突出的师德典型，形成了学校教育教学新风尚，影响和感动了周围很多人。

二是师资队伍结构改善明显(见图表)

学校	2017年	2018年	2019年
临夏 州 卫 生 学 校	教职工人数 100人 专任教师教 师81人 双师型教师 21人 本科学历教 师75人 高级职称教 师26人 研究生学历 教师4人	教职工人数97 人 专任教师80人 双师型教师23 人 本科学历教师 72人 高级职称教师 25人 中级教师39人 初级教师16人 研究生学历5人	在编教职工93人 专业技术岗位教师82人 高级教师24人 中级教师45人 初级教师13人 第一学历本科36人，继 续教育获取本科教师40 人， 研究生学历6人 双师型教师23人
临夏卫校合并/中高职一体化办学			
	2020年		2021年
临夏 现代 职业 学院 (州 职业 技术 学校)	教职工：245人 专业技术人员：203人 正高级教师4人 高级职称58人 中级职称116人 研究生学历9人		教职工：470人 专业技术人员：398人 高级87人 中级172人 双师型教师：106人 研究生学历32人 正高级讲师：6人 外聘学科带头人和兼职 教师17人

三是增强了教学科研能力，成绩显著

近年我校教师在各级各类学术期刊发表省级以上论文 46 篇，参编教材 18 部，各级各类竞赛获奖 51 人次，州级拔尖人才 1 人，州级立项课题 4 项，省级课题研究 7 项，1 人获全国优秀园丁，3 人获省级技术标兵称号。

四是学生质量明显提高

近年学生在甘肃省中等职业学校技能大赛、护理技能比赛中 64 名学生获省级奖。其中 2019 年 1 名学在全国职业院校学生技能大赛获国家级三等奖，实现了在国家级学生技能大赛获奖的零突破。

五是成果在中职学校推广和应用

成果在天水市卫生学校、陇南卫生学校、漳县职专、甘南州卫生学校得到了应用和推广，效果显著。


天水市卫生学校参与了我校成果调研，如下（近三年）教师教科研、竞赛获奖等情况

教师结构	数量	科研、论文、竞赛	数量
专任教师	168 人	省级以上发表论文	83 篇
本科学历	128 人	编写教材	15 部
研究生学	40 人	科研鉴定验收	13 项
正高级职称	7 人	省级教学、护理技能比赛	160 人次
副高级	41 人	学生省级获奖	110
双师型	71 人	学生获奖等级 一等奖 23 人次、二等奖 33 人次 三等奖 43 人次	


其中：2018、2019 年 2 名学生获得全国护理技能大赛三等奖
2019 年教师团队在全国职业院校教学能力比赛中获三等奖

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	马芳	性别	女
出生年月	1965年12月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1987年7月	教龄	34年
专业技术职称	教授	现任党政职务	医学教育研究室主任
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	15809306968
现从事工作及专长	中医教学与教研	电子信箱	lxwxmf@163.com
通讯地址	临夏回族自治州临夏市民主东路52号	邮政编码	731100
何时何地受何地厅级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2003年获甘肃省首届教学优秀奖（甘肃省卫生厅） 2. 2009年《手太阴肺经》获甘肃省卫生职业教育“天堰杯”优秀教学成果二等奖（甘肃省教育厅甘肃省卫生厅） 3. 2017年获“京师杯”微课竞赛二等奖（甘肃省教育厅） 4. 2018年获全省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组“课堂教学-专业课程”赛项二等奖（甘肃省教育厅） 5. 2019年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业技能三等奖（甘肃省教育厅） 6. 2020年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业技能二等奖（甘肃教育厅社会保障厅人力资源） 7. 荣获2014年度临夏州教育系统“优秀教师”（临夏州委、州人民政府） 8. 荣获2019年度临夏州“优秀教师”（临夏州委、州人民政府） 		

<p>主要贡献</p> <p>一、</p> <p>本</p>	<p>一、基本情况</p> <p>1. 双师型教师，临床实习带教，一线从事中医教学 34 年</p> <p>2. 主持课题 2 项(国家级 1，省级 1)，参与项目 1 项 ((课题排名第 4) 省级)</p> <p>2017-2019 年主持完成甘肃省中等职业教育教学改革立项课题 GS[2017]ZJ111 甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究，获优秀，相关论文获临夏州教育系统 2 等奖。2018 年主持完成第二届“人卫杯”全国护理学专业课题《提升护考辅导效能的教学改革研究》；参与项目 [2017]123 “兰州大学第二医院帕金森病平台建设”</p> <p>3. 发表国家级<卫生职业教育>发表论文 6 六篇其中，撰写课改论文 4 篇《卫生职业学校“双师型”教师培养对策探讨》《实施有效评价提高课堂教学质量》《提升护士执业资格考试辅导效能的教学改革探讨》《“互联网”+背景下中医药学基础课程思政教育实施策略》</p> <p>4. 主编：全国医药教材《中医药学基础》，全国中等卫生职业教育十三五规划《中医护理》</p> <p>二、主要贡献</p> <p>1. 全面负责《甘肃省中等职业学校师资队伍建设的对策研究与实践》系统设计以及组织实施。</p> <p>2. 主持完成《甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究实施方案》；第二届全国护理专业<提升护考辅导效能的教学改革研究>课题。</p> <p>3. 梳理提炼项目成果，撰写项目研究总结报告。</p> <p>4. 负责项目成果支撑材料收集整理，</p> <p>5. 组织负责组织各教研室开展说课、听课、观摩课、教学研讨、教学竞赛教科研活动。</p> <p>本人签名： </p> <p>2021年 9 月 18 日</p>
--------------------------------	--

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	杨永庆	性 别	男
出生年月	1962年11月	最后学历	本科
参加工作时间	1985年08月	教龄	36年
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	教务处主任
工作单位	天水市卫生学校	联系电话	13830869808
现从事工作及专长	中医教学与临床	电子信箱	2420138259@qq.com
通讯地址	天水市秦州区藉水北路4号	邮政编码	741000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	1. 荣获2016年“人卫社杯”全省卫生职业教育微课竞赛一等奖 2. 教育教学成果奖-二等奖甘肃省人社厅、教育厅 3. 2018年获得天水市委、市政府“园丁奖” 4. 2020年评选为天水市第二层次领军人才。		
主 要 贡 献	一、基本情况 双师型教师。承担教学工作，近五年来共完成教学任务600余学时。在省级、国家级刊物上发表10余篇论文；作为第一和第二主编参加了10余部教材编写；科研项目《山羊激素性股骨头坏死血液流变学实验研究》通过了天水市科技局鉴定；科研《天水地区县级以上医院工作状况调查与护理专业人才培养模式创新研究》通过了天水市科技局验收。 二主要贡献 1. 负责组织学校教师实施成果试点应用 2. 组织教师参加省级各类竞赛教学能力比赛及学生竞赛、组织实施各种培训；制定青蓝工程实施项目 3. 负责项目成果支撑材料收集整理。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  2021年9月18日 </div>		

主要完成人情况

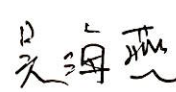
第(3)完成人姓名	陈浩	性 别	男
出生年月	1973.7	最后学历	本科
参加工作时间	1994.8	教龄	27年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	18909306190
现从事工作及专长	心理健康教育	电子信箱	435527338@qq.com
通讯地址	临夏现代职业学院	邮政编码	731100
何时何地受何种地厅级及以上奖励	1. 2019年获得临夏州委、州政府授予的临夏州优秀教师荣誉称号 2. 论文《中职学校传统心理咨询与网络心理咨询的对比分析调查》在全省中职学校心理健康教育学术论文评比中获得一等奖，并授予全省中职学校心理健康教育实践性教学成果奖。		
主要贡献	一、基本情况 1. 心理学教学27年工作，双师型教师获临夏州委、州政府授予的2019年度“优秀教师”称号。 2. 发表国家级论文4篇《卫生职业教育》3篇、《中国社区医师》1篇。 3. 担任国家级教科书《心理学基础》《医学心理学》的编委工作。作为排名第二的完成人完成省级课题一项。 二、主要贡献 1. 参与《甘肃省中等职业学校师资队伍建设的对策研究与实践》课题资料收集，数据核对。 2. 参与成果支撑材料的收集撰写课改论文1篇《分析心理认知差异 加快转型成长——我校开展“蓝一青”结队活动的几点体会》； <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 本人签名：陈浩 2021年9月11日 </div>		

主要完成人情况

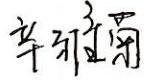
第(4)完成人姓名	余东红	性别	女
出生年月	1974.11	最后学历	上海交通大学 护理学 本科
参加工作时间	1994.8	教龄	24年
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	基础课教研室副主任
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	13099290315
现从事工作及专长	解剖生理学课程教学及研究	电子信箱	1258413209@qq.com
通讯地址	临夏市刘临路4号	邮政编码	731100
何时何地受何种地厅级及以上奖励	1. 2011 甘肃省“人卫社杯”教师说课竞赛，获得三等奖。（甘肃省卫生厅、甘肃省教育厅） 2. 2016 甘肃省“人卫社杯”全省卫生职业教育微课教学竞赛获得一等奖。（甘肃省教育厅） 3. 2018 参加甘肃省职业院校教学能力比赛“课堂教学-专业课程”赛项获得二等奖。（甘肃省教育厅） 4. 2020 年甘肃省职业院校教学能力比赛获得二等奖。（甘肃省教育厅、甘肃省人社厅）		
主要贡献	基本情况 一线从事解剖学、生理学教学 24 年参编教材 3 部 发表的国家级、省级论文 3 篇：“中职解剖学教学中融入人文素质教育之探讨”。“中职护理专业生理学课程思政之探讨”。“基于中职生理学血量与血型的教学设计探究”。 主要贡献 1. 参与课题研究：“甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究”数据整理，调查问卷的数据分析。 2. 承担科室观摩教学 2 次 3. 参加全省教学能力比赛，利用成果模式，在基础课教研室开展提升教师能力的教研活动，撰写课改论文 2 篇《中职护理专业生理学课程思政之探讨》《基于中职生理学“血量与血型”的教学设计探究》 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 本人签名：余东红 2021年9月18日 </div>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	吴海燕	性 别	女
出生年月	1987年07月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012年12月	教龄	9
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	临夏现代职业学院分校区党支部宣传委员
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	15120488605
现从事工作及专长	病原生物与免疫学教学、职业教育教学研究	电子信箱	wu.haiyan.love@163.com
通讯地址	临夏市通达花园	邮政编码	731100
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2016年“人卫社杯”全省卫生职业教育微课教学竞赛一等奖，甘肃省教育厅，2016年11月；</p> <p>2. 2018年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中职组“课堂教学-专业课程”赛项二等奖，甘肃省教育厅，2018年11月；</p> <p>3. 2019年全省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，甘肃省教育厅，2019年7月。</p>		

主 要 贡 献	<p>一、基本情况</p> <p>1. 担任《病原生物与免疫学基础》、《解剖学基础》、《医学免疫学》授课任务，每学期平均周学时 12 节。</p> <p>2. 发表论文 2 篇：《卫生职业教育》期刊全文发表 1 篇论文《蓝墨云班课在中职病原生物与免疫学教学中的应有》；《健康之友》期刊全文发表 1 篇论文《两种教学模式下中职实习护生的心理健康状况调查分析——以临夏州卫生学校为例》；</p> <p>3. 参与课题 1 项。甘肃省职业院校英语教学改革研究项目，项目名称：《少数民族地区中职护理常用英语口语实践教学策略研究》，排名第三。</p> <p>二、主要贡献</p> <p>1. 承担摩教学 3 次，承担校级课程思政说课培训</p> <p>2. 参与成果支撑材料的搜集整合。参加全省教学能力比赛 3 次获奖，主持省厅级立项课题，利用课题研究，开展团队教师实施课程思政教学设计，撰写课改论文 3 篇《蓝墨云班课在中职病原生物与免疫学教学中的应用》《两种教学模式下中职实习护生的心理健康状况调查分析——以临夏州卫生学校为例》《浅谈中高职衔接病免学课程的教学策略》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 18 日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	辛雅菊	性 别	女
出生年月	1973.09	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998.11	教龄	23
专业技术职称	副教授	现任党政职务	办公室副主任
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	13993078839
现从事工作及专长	药理学教学	电子信箱	415551917@qq.com
通讯地址	临夏现代职业学院	邮政编码	731100
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2007年6月在甘肃省第二届卫生职业教育“高教社杯”教学优秀奖竞赛活动中获个人一等奖(甘肃省卫生厅 教育厅)</p> <p>2. 2011年9月再甘肃省卫生职业教育“人卫社杯”说课竞赛活动中获二等奖(甘肃省卫生厅 教育厅)</p> <p>3. 2018年9月被评为2018年度“优秀教育工作者”(中共临夏州委、州政府)</p>		
主要贡献	<p>1. 教学工作担任《药理学》《药物应用护理》课程的教学工作。</p> <p>2. 同时担任临夏州中医院学生实习带队工作。承担观摩教学1次</p> <p>3. 成果报告支撑材料的搜集, 撰写课改论文2篇《中职药物应用护理教学中存在的问题及对策》《青霉素说课设计》</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月8日</p>		

主要完成人情况

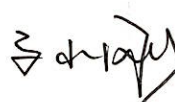
第(7)完成人姓名	刘红	性 别	女
出生年月	1968年3月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1991年7月	教龄	30年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	分校区医教室副主任
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	18093053266
现从事工作及专长	临床课理论及实践教学 (妇产科学)	电子信箱	1847792307@qq.com
通讯地址	甘肃省临夏市民主东路 52 临夏现代职业学院分	邮政编码	731100
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2010年制作的课件“输卵管妊娠”荣获临夏州中小学教师课件竞赛活动二等奖； 2011年9月荣获卫生厅和教育厅联合主办的甘肃省卫生职业教育“人卫社杯”说课竞赛活动二等奖		
主 要 贡 献	基本情况 1. 双师型教师，妇产科教学教学30年 2. 在“卫生职业教育”期刊发表论文6篇 3. 参编教材两本，2010年担任副主编，参编教材《妇产科护理》由“军事医学科学出版社”出版；2012年担任第二主编教材《妇产科疾病防治》 主要贡献 1. 负责教师教案的检查评价 2. 参与成果资料的收集 <div style="text-align: right;"> 本人签名：刘红 2011年9月18日 </div>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	梁莉霞	性别	女
出生年月	1982年08月	最后学历	本科
参加工作时间	2004年12月	教龄	18
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	无
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	18909306064
现从事工作及专长	计算机信息技术授课	电子信箱	53559111@qq.com
通讯地址	临夏市军民街古城小区2号楼	邮政编码	731100
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2016年“人卫社杯”全省卫生职业教育微课教学竞赛三等奖，甘肃省教育厅，2016年11月；</p> <p>2. 2011年在甘肃省卫生职业教育“人卫社杯”说课竞赛获三等奖，2011年9月。</p> <p>3. 2013年全省卫生职业班主任专业能力技能大赛获二等奖，同时获得甘肃省卫生职业院校优秀班主任荣誉，2013年12月。</p>		

主 要 贡 献	<p>基本情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 从事信息技术课程授课任务，周学时 9 学时。 2. 积极参加学校教研活动，获两届校级说课比赛 2 等奖，教案设计比赛优秀奖，获第十五届、十六届论文交流比赛一等奖（十七届二等奖，十八局 3 等奖） 3. 发表论文 4 篇 《卫生职业教育》《以信息技术课为平台 培养学生信息素养》； 《Word 表格制作说课设计》 《发明与创新》期刊《如何将微课与高职院校计算机基础教学完美融合》 《数码世界》期刊 1 篇论文《高职计算机基础教学改革探索》 <p>主要贡献</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承担校级观摩教学活动及科室内说课活动 2. 成果支撑材料整合，数据整理成果报告支撑材料的搜集，承担信息技术培训工作，撰写课改论文 2 篇《以信息技术课为平台培养学生信息素养》《如何将微课与高职院校计算机基础教学完美结合》《高职计算机基础课教学改革探索》 <p style="text-align: right;">本人签名：梁莉霞</p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 18 日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	马小刚	性别	男
出生年月	1992年7月	最后学历	本科
参加工作时间	2016年10月	教龄	5年
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	15120535134
现从事工作及专长	护理学教研	电子信箱	2388905598@qq.com
通讯地址	临夏回族自治州临夏市民主东路52号	邮政编码	731100
何时何地受何种地厅级及以上奖励	1. 2018.7 获甘肃省职业学校骨干教师培训优秀学员，在科研教学等方面受益匪浅； 2. 2018.11 获甘肃省职业院校教学能力比赛二等奖； 3. 2019.5 获甘肃省职业院校技能大赛三等奖； 4. 2018/12/1 获临夏州中职学生技能大赛优秀指导教师二等奖		
主要贡献	基本情况 1. 双师型教师，教龄5年，担任中职：护理学基础。外科护理、解剖学教学任务 2. 职业护师 3. 积极参加教研活动， 主要贡献 1. 承担科室内观摩教学2次，全校汇报讲课1次 2. 参加全省教学比赛、参加全省教师护理技能大赛 3. 提供整理成果资料		
	本人签名：  2021年9月13日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	临夏现代职业学院	主管部门	临夏州教育局
联系人	李云泽	联系电话	0930-6284656
传 真	0930-6284656	电子信箱	lxzyxx@qq.com
通讯地址	甘肃省临夏市北滨河东路 50 号	邮政编码	731199

主要贡献


1. 学校长期坚持开展新进教师培训，安排“老带新”指导教师。
2. 支持项目组开展教学改革。
3. 提供教师企业顶岗实践和国内知名高校培训进修机会。
4. 支持教师参与职业技能等级证书开发、教材编写。
5. 支持建立教学激励机制，大力度表彰品德高尚、教学优秀的一线教师。
6. 支持教师公开发表文章和教材编写。



单位盖章

2021 年 9 月 22 日

四、推荐、评审意见

推荐意见	<p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">同意推荐</p>  <p>院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障局</p> <p style="font-size: 1.5em; font-family: cursive;">2021年9月22日</p>
评审意见	<p>甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
审定意见	<p>甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅</p> <p>（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

