

附件目录

1.成果总结报告.....	2
2 教学成果鉴定书.....	7
3.第一完成人获奖证书.....	8
4.第二完成人获奖证书.....	14
5.第三完成人获奖证书.....	26
6.甘肃省教育厅 2019-2020 年度职业院校英语教学改革 项目结项名单.....	32
7.甘肃省教育厅 2019-2020 年度职业院校英语教学改革 项目结项证书.....	34
8.主要完成人情况鉴定.....	35

1.成果总结报告

《护理常用英语口语》全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材《英语应用基础》辅助教材

《护理常用英语口语》是2019年甘肃省职业院校英语教学改革研究项目《少数民族地区中职护理常用英语口语实践教学策略研究》的结项成果之一。本书是针对XX地区中等职业学校护理专业学生的学习基础而编著的辅助教材，作为新一轮全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材《英语应用基础》的辅助教材，属于B类（理论+实践）课程，具有很强的实践性和应用性。通过该课程的学习，旨在提高学生英语口语交际表达能力，培养学生一般在一般社交场合或就某一方面话题准确流利自然地进行交际、讨论等能力，为进一步在今后工作领域中可能遇到的英文药剂名称，英文说明书或英文交流奠定基础。

本教材适用于XX地区中职护理专业的学生，也可通用于口腔、卫生保健、康复技术专业。通过该课程的教学，旨在通过课堂内外的英语口语操练，使学生能在一般社交场合或就某一方面话题准确流利自然地交际、讨论等。课程要求学生语音正确、语调得体，能用基本正确的语言表达感情，本教材主要采用话题式、情景式英语编著，要求学生能就一般日常生活话题，如问候、邀请、问路、看病、天气、道歉、运动、爱好等进行简单会话；了解一定的中外文化差异及本土化接地气的英语翻译，并要求学生

能跳出教材，提炼语言精髓达到对所学内容的深度迁移，完成个人观点思想的表达并进行连贯性语言输出。

一、教材结构

本教材为英语口语教材，为新一轮全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材《英语应用基础》的辅助教材，可为教师提供英语口语教学素材，扩展课堂教学内容。本教材基于二语习得理论，在注重语言输入的同时，更注重语言的输出。

二、教材特点

1. 创新教学理念，倡导以说为英语学习动机的课堂教学

本教材是针对中职护理专业学生开发的口语校本教材，利用丰富的话题和情景调动学生英语学习的兴趣，提高学生的自主学习能力。

2. 指导思想明确，培养学生的语言应用能力

本书坚持“以应用为目的，实用为主，够用为度”指导方针，帮学生纠正英语发音，提高英语口语表达能力。

3. 教材分层，由易到难，满足分层教学的需要

本教材共三个部分，共 12 个学习单元，由易到难，整体设计安排体现出合理的难度梯度变化，可针对不同程度的学生进行分层教学。

4. 主题内容丰富，开拓学生视野

本教材内容以话题式编排，如问候、邀请、问路、看病、天气、道歉、运动、爱好等进行简单会话；了解一定的中外文化差

异及本土化接地气的英语翻译，兼顾英语日常用语和护理行业英语，具有趣味性、时代感和文化内涵，有助于开拓学生视野，培养其人文素养和跨文化意识。

三、内容构成

本书为全一册，共分三个部分，12个单元，其内容以话题为主线，题材多样，贴近学生生活，每个单元紧紧围绕话题展开。

Part A Everyday English

本部分包括六个单元，主要是基础英语部分，涵盖英语日常用语。

Unit 1

1. Greetings 问候语
2. Expression In Class 课堂用语
3. Identifying Objects 辨别物品
4. About Belongings 关于所有物
5. Identifying People 辨别身份
6. About Introduction 关于介绍
7. Year, Month And Day 年、月、日
8. Talking About Objects 谈论事物
9. Talking About Time 叙述时间
10. About Dates 关于日期

Unit Two

1. About Visits 关于拜访
2. About Language 关于语言
3. Talking About Activities 谈论活动
4. About Age 关于年龄
5. Talking About Daily Activities 谈论日常生活
6. Talking About Yesterday 谈论昨天的事
7. Talking With Friends 与朋友聊天
8. Talking About The Past 谈论过去
9. Asking About The Address 询问地址
10. Asking Questions 提问题

Unit Three

1. Measuring And Comparing 形容物品、度量、比较
2. Asking For Help 寻求帮助
3. Asking Directions 打听情况和问路

4. About Marriage 关于婚姻
5. Talking About Neighbors And Friends 谈论邻居和朋友
6. Planning The Future 计划将来
7. Talking About The Weather 谈论天气
8. About Sickness 关于生病
9. Talking About Habits 谈论日常生活习惯
10. Asking For Other's Opinions 询问别人的意见

Unit Four

1. Making Plans 订计划
2. About Decisions 关于决定
3. Traveling 旅游
4. About Shopping 关于购物
5. In The Restaurant 餐馆进餐
6. About Evening Entertainment 关于夜生活
7. Appointments 约会
8. Seeing A Doctor 看医生
9. Making A Phone call 打电话
10. About Mail 关于邮政

Unit Five

1. Talking About Feelings 叙述感受
2. Looking For A House 寻找住房
3. Talking About Dressing 谈论衣着
4. Expressing Different Opinions 表达不同的观点
5. About Things In The future 考虑将来可能从事的活动
6. Things That Might Have Happened 可能发生的事
7. Talking About Likes And Dislikes 询问喜欢和不喜欢的事
8. Putting Forward Your Own Opinions 提出自己的想法。
9. Asking For Help 请别人帮忙
10. Getting Ready For A Journey 准备旅行

Unit Six

1. Countries And Nationalities 国家和国籍
2. Geography And Land Features 地理和地貌
3. School And Education 学校和教育
4. About Jobs 关于工作
5. Farms And Factories 农场和工厂
6. About Hobbies 关于爱好
7. Recreational Activities 文体活动
8. About Newspapers And Magazines 关于报纸杂志
9. Radio And TV 收音机和电视机
10. About Music And Literature 关于音乐和文学

PART B Nursing English

本部分涵盖常用护理英语口语。

Unit One Outpatient Service 门诊接待

Unit Two Making Telephone Appointment 电话预约

Unit Three Language in Hospital 住院常用

Unit Four Clinical Terms 临床用语

1. Medical Terms 内科用语
2. Surgical Terms 外科用语
3. The Operation Terms 手术用语
4. Physical examination 检查身体
5. About medication and nutrition 关于药物和营养

PART C Nursing Vocabulary 常用护理词汇

Unit One Nursing processes 护理过程

Unit Two Terminology 常用术语

Appendix 1 The Novel Coronavirus

附录 1 新冠疫情高频词汇

Appendix 2 Essay on the Novel Coronavirus

附录 2. 新冠肺炎疫情英语作文范文

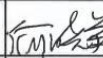
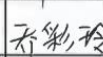
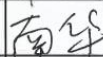
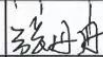


Appendix 3 Brief Introduction of Linxia

附录 3 临夏回族自治州旅游人文简介（中英对照）

综上所述，本书由三部分组成，第一部分为日常英语，主要针对英语基础薄弱的学生；第二部分为护理英语，由基础英语自然过渡行业英语，具有一定导向性，更加突出行业英语的语用性；第三部分为护理常用词汇和术语，该部分语言学习任务倾向职业场所实操方面，总之本书阶梯式编排更方便学生从易到难，从一般到特殊的英语学习和使用。由于编者水平有限，书中难免有不当之处，恳请各位同仁提出宝贵意见以便我们及时做出修订。

2 教学成果鉴定书

教学成果鉴定书

成果名称	《护理常用英语口语》全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材《英语应用基础》辅助教材（教材）					
成果来源	2019年外交社——甘肃省职业院校英语教学改革研究项目成果：《少数民族地区中职护理常用英语口语实践教学策略研究》					
项目负责人	周晓红					
组织鉴定部门名称	临夏现代职业学院					
鉴定时间	2021年7月18日					
鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
何晓莉	评委	临夏州职业技术学校	英语教学	副高级	无	
乔彩玲	评委	临夏州职业技术学校	英语教学	副高级	无	
南华	评委	临夏现代职业学院	英语教学	讲师	无	
张丹丹	评委	临夏州职业技术学校	英语教学	讲师	无	
马文婷	评委	临夏现代职业学院	英语教学	讲师	无	
<p>鉴定意见：</p> <p>本课题研究证明在民族地区中职院校重视对学生英语口语的培养是非常重要的，培养中职护理专业学生的英语口语能力符合国家社会对高素质人才的需要。本成果对学习策略的训练使学生的学习能力有了明显的提高，有效的课堂教学给他们带来了更多的快乐，学生的学习态度和学习效果有了明显的变化，他们能够积极主动地参与自主性合作学习。</p> <p style="text-align: center;">临夏现代职业学院 2021年9月16日</p> 						

3.第一完成人获奖证书



荣誉证书

全州中小学（中专）教师优秀课件评选

三等奖

课题：介词 *in on at* 的用法

制作者：周晚虹

临夏回族自治州教育局

二〇〇四年三月

荣誉证书

周晚红同志被评为二〇〇九年度
模范班主任，特发此证，以资鼓励。

临夏州教育局

二〇〇九年十二月三日

荣誉证书

周晓红同志被评为 2018—2019 学年度优秀教师。特发此证，以资鼓励。

临夏现代职业学院（州职校）

二〇一九年九月

姓名 周晓红

性别 女

出生年月 1975年7月

出生地点 _____

资格名称 高级讲师

资格级别 高级

评审时间 2010.12.24

评委会名称 省中等专业学校高级讲师高评委



扫描全能王 创建

甘肃省职称资格证书

此证表明持证人具备相应职称资格

姓名：周晓红
性别：女
出生日期：1975年07月03日
身份证号：622901197507031047
工作单位：临夏现代职业学院



资格名称：高校副教授(本单位有效)
职称层级：副高级
专业：英语
评委会名称：兰州资源环境职业技术学院高等学校教师高级职务任职资格评审委员会
评价方式：正常评审
评审时间：2020年12月25日
资格文号：兰资环院〔2020〕211号
管理号：62202012033703



唯一在线验证网址：
<http://www.gszcxt.cn//zcxt>
打印时间：2021年01月09日



中共甘肃省委宣传部
甘肃省文明办
甘肃省教育厅
共青团省委
甘肃省妇联
文件

甘文明办〔2015〕11号

关于表彰全省优秀童谣
获奖作品的决定

为深入贯彻落实社会主义核心价值观“24字”人知人晓、人信人守，积极引导广大未成年人传承和弘扬中华优秀传统文化，进一步丰富未成年人精神文化生活，省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委、省妇联组织开展了全省优秀童谣征集推广活动。经各地推荐、评委投票、媒体公示，决定

— 1 —

附：

甘肃省优秀童谣获奖名单

成年人组：

一等奖：2首

1、中秋儿歌（作者：史继明 陇西县退休干部 定西市文明办推荐）

2、传统美德不能忘（作者：邵小玲 庆城县文化馆 庆阳市文明办推荐）

二等奖：5首

1、羊之歌（作者：韩晓洁 永昌县妇联 金昌市文明办推荐）

2、心的呼唤（作者：蒋金粉 庆阳市柳树湾小学 庆阳市文明办推荐）

3、党旗飘飘（作者：周晓虹 临夏州卫校教师 临夏州文明办推荐）

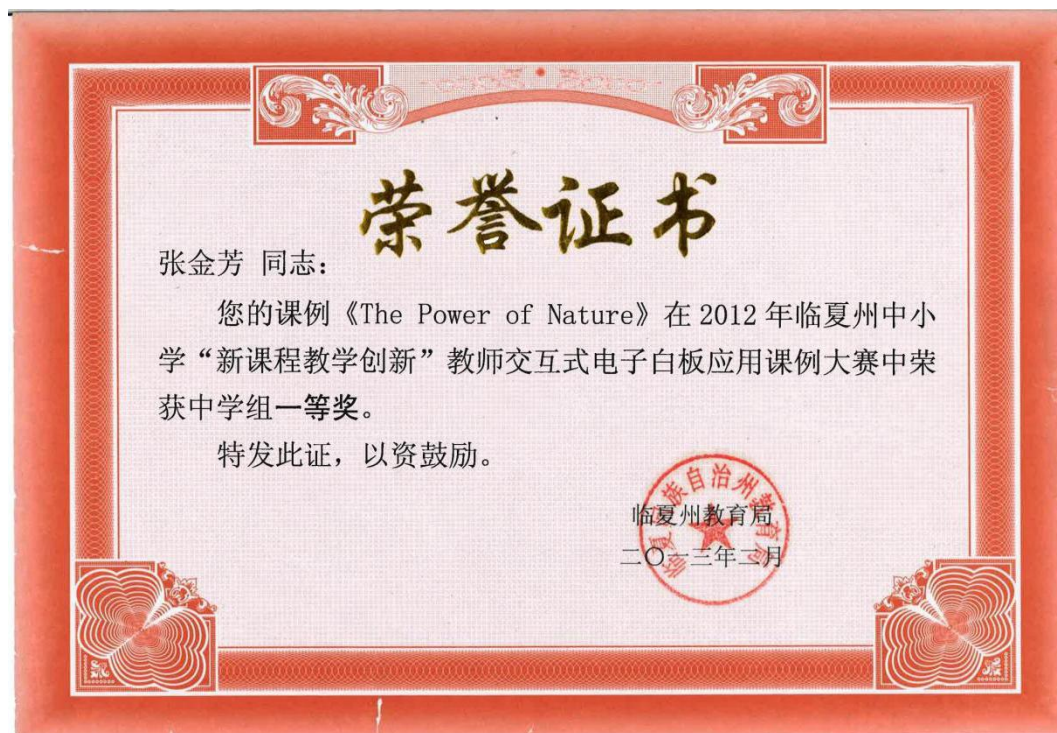
4、童谣（作者：孙郁渤 嘉峪关市长城区工作人员 嘉峪关市文明办推荐）

5、草原小卓玛（作者：杨大立 天祝县委宣传部武威市文明办推荐）

三等奖：8首

— 4 —

4.第二完成人获奖证书





获奖证书

临夏中学 张金芳老师：

您执教的《the Power of Nature》在“2013年新媒体新技术教学应用研讨会暨第六届全国中小学交互式电子白板学科教学大赛”教学录像课评比中荣获 三等奖。



全国中小学计算机教育研究中心
(北京研究部)
二零一三年五月

荣誉证书

张金芳 老师：

您指导的张梦媛同学在2011年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)中，成绩优异，荣获初三年级组三等奖。特发此证，以示表彰。

Mr./Ms. _____,

With your instruction, your student _____ has obtained the **Third Prize** for Junior/Senior _____ in 2011 National English Proficiency Contest for Secondary Students. This certificate of commendation is hereby awarded to you as an encouragement.

国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会
(IATEFL in China)
二〇一一年十二月十八日

国家基础教育实验中心外语教育研究中心
(NBEFL in China)
二〇一一年十二月十八日
外语教育研究中心

榮譽證書

張金芳同志：

您制作的课件《Table Manners》在2010年临夏州中小学教师信息技术应用课件评选活动中荣获三等奖。

特颁此证，以资鼓励。

临夏州教育局
二〇一〇年九月

榮譽證書

張金芳 老师：

您指导的马不妍同学在2013年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)中，成绩优异，荣获初三年级组**三等奖**。特发此证，以示表彰。

Mr./Ms. _____,

With your instruction, your student _____ has obtained the **Third Prize** for Junior/Senior _____ in 2013 National English Proficiency Competition for Secondary School Students. This certificate of commendation is hereby awarded to you as an encouragement.

国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会
(IATEFL/IEFL China)

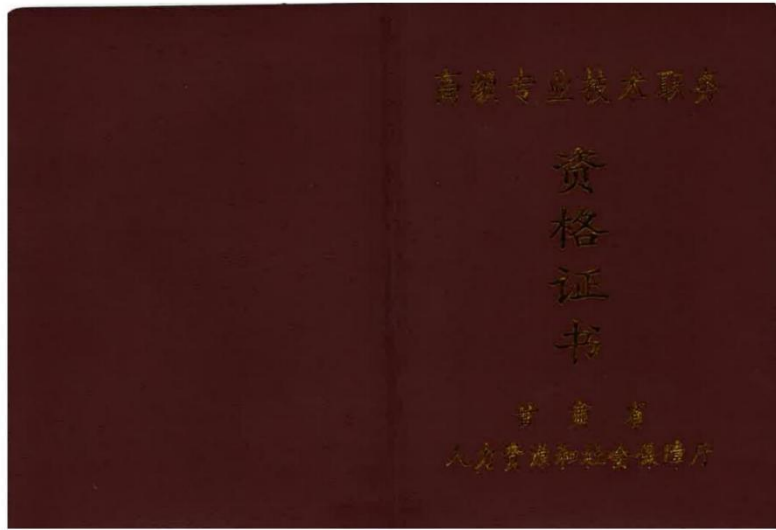
二〇一三年十二月八日

国家基础教育实验中心外语教育研究中心


NEPCS
二〇一三年十二月八日
外语教育研究中心

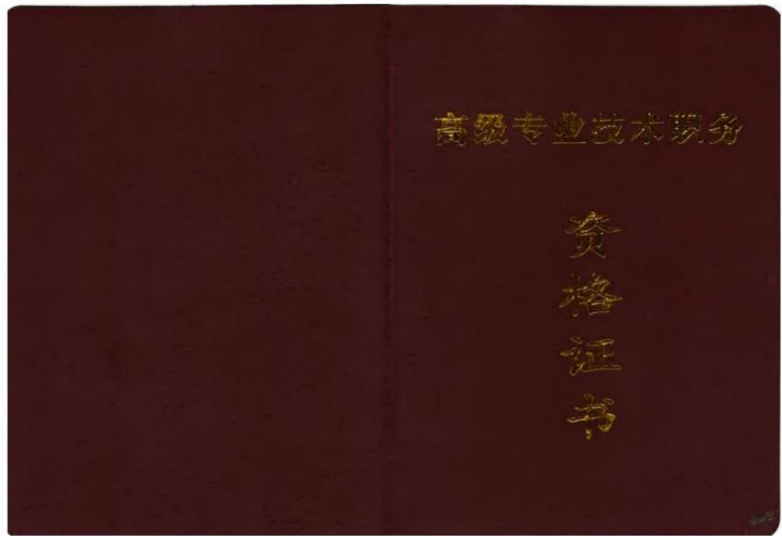






姓名	<u>张金芳</u>	资格名称	<u>中学高级教师</u>
性别	<u>女</u>	资格级别	<u>副高级</u>
出生年月	<u>1981年6月</u>	评审时间	<u>2014年12月</u>
出生地点	_____	评委会名称	<u>甘肃省中学教师高级评委会</u>


甘肃省职称改革办公室



荣誉证书

张金芳老师在 2009 年甘肃省高中英语课堂
教学竞赛活动中，荣获贰等奖。

特发此证，以资鼓励。

甘肃省教育科学研究所

二〇〇九年十一月

获奖证书

张金芳 老师：

荣获 2018 年全省职业院校技能大赛职业院校教
学能力比赛高职组“课堂教学-公共基础课程”赛项
三等奖。

特发此证，以资鼓励。

甘肃省教育厅

二〇一八年十一月

证书

张金芳同志被评为临夏州州级青年教学能手，特发此证。

临夏州教育局

2013年11月14日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

2020年全州中小学幼儿园教师优秀论文评选
优秀奖

题目：就业导向下高职公共英语教学探究

作者：张金芳

临夏回族自治州教育局
二〇二〇年十二月

获奖证书

张金芳同志荣获2016年甘肃省中等职业学
校技能大赛职业英语技能(其他类)比赛

优秀指导教师奖

二〇一六年三月

荣誉证书

张金芳老师所指导的学生马晓梅在“第八届‘外研社杯’全国
高职高专英语写作大赛”甘肃省(市、自治区)复赛中荣获公共英语组
二等奖。该老师所在学校为临夏现代职业学院。

特发此证，以资鼓励。

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会
外语教学与研究出版社
二零一七年十一月

荣誉证书

张金芳 老师所指导的学生 马玲 在“第十届‘外研社杯’全国
高等职业院校英语写作大赛” 甘肃 省（自治区、直辖市）复赛中荣获
公共英语 组 三 等奖。该老师所在学校为 临夏现代职业学院 。

特发此证，以资鼓励。

指导单位：教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

主办单位：外语教学与研究出版社

2019年10月

荣誉证书

张金芳 老师所指导的学生 马凯 在“第八届‘外研社杯’全国
高职高专英语写作大赛” 甘肃 省（市、自治区）复赛中荣获 公共英语 组
三 等奖。该老师所在学校为 临夏现代职业学院 。

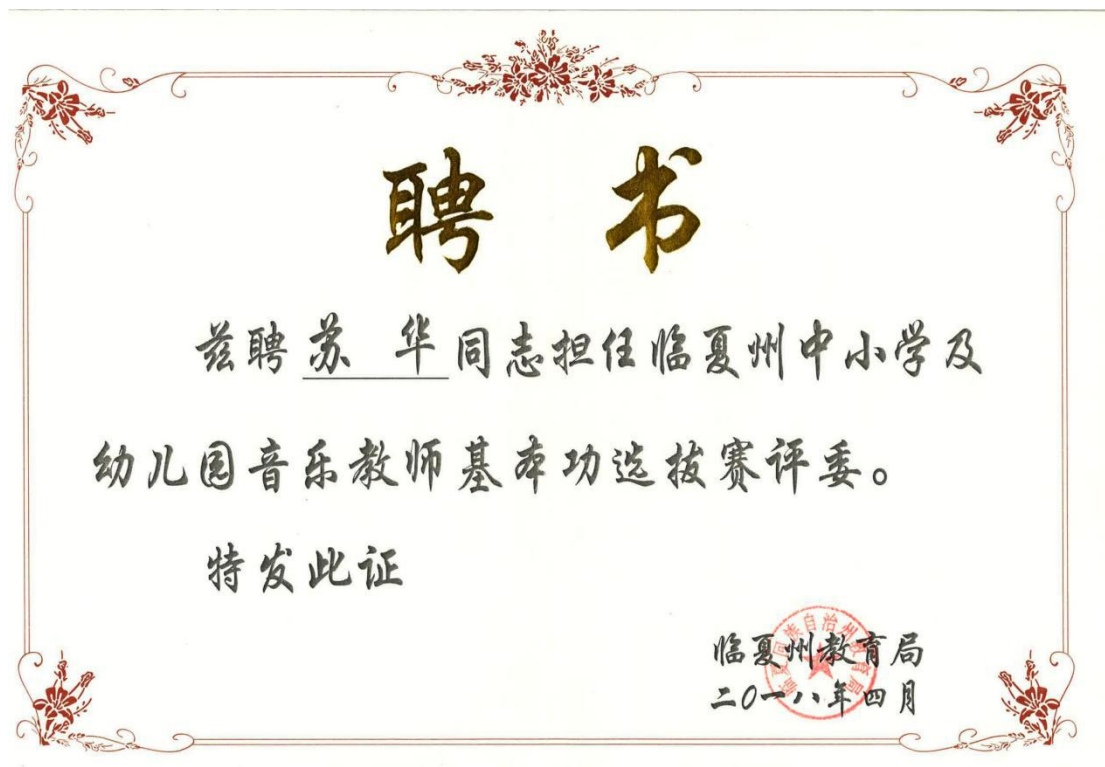
特发此证，以资鼓励。

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

外语教学与研究出版社

二零一七年十一月

5.第三完成人获奖证书



HONORARY CREDENTIAL

荣誉证书

苏 华 同志荣获 2017 年全州中职生技能大赛
学前教育技能 比赛项目优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

临夏州教育局
二〇一七年十一月二十二日

获奖证书

苏 华 老师：

荣获 2018 年甘肃省中等职业学校教师技能
大赛 学前教育 赛项 二等奖。

特颁此证，以资鼓励。



荣誉证书

苏华 老师所指导的学生 马艳红 在“第九届‘外研社杯’全国
高职高专英语写作大赛”甘肃 省（市、自治区）复赛中荣获 公共英语 组
二 等奖。该老师所在学校为 临夏现代职业学院。
特发此证，以资鼓励。



荣誉证书

苏华 教师荣获 2018 年全州中职生技能大赛
《语言》项目比赛优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

临夏州教育局
二〇一八年十二月二十九日

聘 书

苏 华同志：

您被聘任为2018年度—2019年
度全国中小学教师资格面试省级考官，
特发此证。

临夏州教育局
二〇一八年五月

荣誉证书

苏华同志：

您撰写的论文《信息技术结合下的中职英语教学》在由中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会主办的“教育信息化与教育技术创新”学术会议论文评比活动中，荣获 一 等奖。

该文电子版由《中国重要会议论文全文数据库(CPCD)》(标准刊号：CN11-9251/G ISSN1671-6787)收录发表；纸质版由本次会议论文汇编《教育理论研究》(ISBN 978-7-5194-5020-5, CIP数据核字号：2019248954)第 19 辑录用。

特发此证，以资鼓励！
“教育信息化与教育技术创新”组委会

2020年6月

教育理论研究编委会

2020年6月

荣誉证书

苏华 同志：

您撰写的《英语歌曲在英语教学中的作用与应用(1)》经评委会评议选入 2018 年 20 期《中学生导报·教学研究》(国内统一刊号：CN62-0021；国际标准刊号：ISSN0030—1996)中，荣获全国论文评比大赛一等奖。

特发此证，以资鼓励！

《中学生导报》编辑部

2018 年 5 月 31 日

荣誉证书

苏 华 同志，

荣获全州教育系统庆“七一”暨民族团结
校园安全 毒品预防教育文艺汇演优秀工作者。

特发此证

临夏州教育局
二〇一七年六月

荣誉证书

苏华同志：

被评为2019年度临夏州优秀
教师。特发此证，以兹鼓励。

中共临夏州委 临夏州人民政府

二〇一九年九月



持证人：苏华
性别：女
出生年月：1977-2-5
民族：回族
身份证号码：622901197702050104
资格种类：高等学校教师资格
任教学科：应用英语
证书号码：20166200172000158

根据《中华人民共和国
教师法》及《教师资格条例》
的规定，认定苏华
具备高等学校
教师资格。

认定机构(公章)

2016年5月24日

6.甘肃省教育厅 2019-2020 年度职业院校英语教学改革项目 结项名单

甘肃省教育厅

甘教职成函〔2021〕26号

甘肃省教育厅关于公布2019-2020年度 职业院校英语教学改革项目 结项名单的通知

各市（州）教育局，各高职院校，各省属中职学校：

根据甘肃省职业院校英语教学改革项目结项要求，省教育厅组织专家对2019年度延期结项（11项）及2020年度申请结项（33项）的项目进行了结项评审。现将结项名单予以公布（详见附件）。

请各学校进一步做好有关项目管理工作，不断提高研究水平和管理水平，持续推进研究成果提质转化。

- 附件：1. 2019年度职业院校英语教学改革项目结项名单
2. 2019年度职业院校英语教学改革项目结项名单



附件 1

2019 年甘肃省职业院校英语教学改革项目结项名单

重点项目

序号	申请院校	项目名称	项目负责人	项目组成员
1	兰州职业技术学院	微视频教学资源在高职《汽车专业英语》课堂教学中的应用研究	闵珺	杨晓青、王睿、唐晓霞
2	甘肃省临泽县职业中等专业学校	网络化教学手段和方法在英语教学中的时效性研究	王雪萍	张学志、蒋琳娜、房会云、程雅琴、闫华、宋晓华

一般项目

序号	申请院校	项目名称	项目负责人	项目组成员
1	甘肃省民乐县职业教育中心学校	关于中职英语与初中英语衔接的研究	孙凌霄	宋芸香、曹世凯、张鹏、王华、毛爱琴
2	甘肃交通职业技术学院	高职院校非英语专业听说多模态教学研究	周洁	张娟、韩秀芹、余璐、李芳霞
3	甘肃农业职业技术学院	信息化背景下高职英语教师专业化发展研究	陈莹	赵莹、高维珺、冯晓莉
4	临夏现代职业学院	少数民族地区中职护理常用英语口语实践教学研究策略	周晓红	马芳 吴海燕
5	兰州现代职业学院	思维导图在高职高专英语课堂中的运用	高春芸	张斌芳、刘志强

委托项目

序号	申请院校	项目名称	项目负责人	项目组成员
1	陇南师范高等专科学校	CLIL 理论在高职高专院校大学英语 ESP 教学中的应用研究	雷佳娣	何英、王惠霞、安希贤、姚小淑、朱燕
2	兰州职业技术学院	高职公共英语评价方式改革研究	李雅琴	孙瑜、黄莹、张志勇


7.甘肃省教育厅 2019-2020 年度职业院校英语教学改革项目 结项证书



8.主要完成人情况鉴定

甘肃职业教育教学成果主要完成人情况鉴定

成果名称	<p>《护理常用英语口语》全国中等卫生职业教育卫生部 “十一五”规划教材《英语应用基础》辅助教材</p>
主要完成人情况	<p>周晓红，女，回族，1975年7月出生，甘肃临夏人，临夏现代职业学院副教授。该同志认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学校，尽职尽责，教书育人，爱岗敬业。对学生，文明执教，以德服人，以理服人，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，严格要求，耐心教导，促进学生全面、健康发展，与学生、家长建立了融洽、友好的关系，深受学生的爱戴。在工作上，为人师表，坚守高尚的情操，发扬奉献精神，以大局为重，服从学校安排，团结协作，谦虚严谨，尊重同志，与领导、同事建立了和谐、合作的良好关系。在教学上，树立优良学风，刻苦钻研，优化教学过程，不断探索教育教学规律。</p> <p>张金芳，女，回族，1981年6月出生，甘肃兰州人 临夏现代职业学院副教授兼任科研处干事。该同志热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守各项法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。在做好教育教学工作的同时，从事学院科研服务工作，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。</p> <p>苏华，女，中共党员，临夏现代职业学院党委委员、副院长。该同志能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和</p>

	<p>工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。任现职以来，在中高职教育教学及管理方面积累了丰富的经验并参与了本学院中高职一体化办学教学模式转换，系部建设、学科建设，实训室设计和建设等工作，同时主持学前教育专业省级示范专业建设工作，学前教育省级重点专业建设工作，发表语言教育论文多篇，主编校本教材《学前教育语言教育》等校本教材多部。此外该同志善于组织大型艺术演出，导演临夏现代职业学院历届大学生艺术节大型演出，获得师生良好口碑。</p>
<p>纪 委</p>	<p style="text-align: center;">  2021年9月18日 </p>